**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«7M02310 - Шетел филологиясы (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| REPPVYa5207 | Оқитын тіл және әдебиетті оқыту әдістемесінің заманауи тенденциялары | 98 | 15 | 30 | | 0 | 5 | | 6-7 |
|  | | | | | | | | | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| **Оқытудың түрі** | Практикалық |  | | | Міндеттерді шешу, талдау | | | [АБ1 + АБ2 + Емтих] (100) | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **Дәріскер (лер)** | Алиханкызы Г. | | | | | | |
| **e-mail:** | guliaalihankyzy@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 8707 877 37 35 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** | - | | | | | | |
| **e-mail:** | - | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | - | | | | | | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистрлардің шет тілін жалпы білім беру блогының пәні ретінде Оқитын тіл ж/е әдебиетті оқыту әдістемесінің тенденциясы пәнінің  практикалық деңгейін қалыптастыру, оны күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдану, шығыс тілі және оның әдебиетінің оқыту методикасын практикада меңгеруді үйрету | 1. Оқу кезінде мәтінді түсіну, салыстра отырып зерттеу. Ойларды жазбаша түрде сауатты ұсыну қабілеттерін дамыту. | 1.1 Жазбаша тіл конструкцияларын қолдану;  1.2 Оқитын тілдің жазу обороттарын пайдалану.  1.3 Жазу стилі мен жазу сауаттылығын арттыру. |
| 2. Әр түрлі грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолдану; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау. | 2.1 Тұрақты сөз тіркестерін қолдану;  2.2 Мәтінді салғастыра дұрыс жазу практикасы.  2.3 Шет тілінде мәтінді зерделеу. |
| 3. Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу. | 3.1 Терминдерді түсіну үшін грамматикалық құрылымдар мен айналымдарды жіктеу;  3.2 Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтай отырып мәтінді талдау.  3.3 Оқитын тілдің әдеби мәтіндерімен грамматикалық талдау жүргізу. |
| 4. Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу. | 4.1 Оқитын тілдің сөздік құрамы мен оның дамуын жіктеу;  4.2 Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтау, ана тілімен салыстыру;  4.3 Оқитын тілдің морфологиялық құрылымын талдау. |
| 5. Оқитын тілдің әдебиеті мен шет тілін оқытудың әдістері тиімді пайдалану, әрі сабақты ұйымдастыруда ескеретін әдістемелік ерекшеліктер. | 5.1 Оқитын шет тілін оқытудағы заманауи тенденцияларды зерделеу;  5.2 Оқитын тілдің әдебиетін оқытудағы жаңа әдістердің тенденциясымен танысу;  5.3 Заманауи әдістермен шет тілін және әдебиетті оқытудағы артықшылықтар мен кемшіліктерін ажырату. |
| **Пререквизиттер** | Оқитын тілдің теория негіздері | |
| **Постреквизиттер** | Жоқ | |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**  1. Нұрхалық Абдырақын (2013). Жаңа заман қытай әдебиеті (中国现当文学).  2. Киктенко В.А. (2009) Историко-философская концепция Джозефа Нидэма: Китайская  наука и цивилизация (Философский анализ теоретических подходов).  3. Ежелгі қытай әдебиеті. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасының кітап сериялары. 2019.  4. Цифровая эпоха и виртуализация сознания // Проблемы и риски инженерного образования в ХХI веке: монография / Под общ. ред. И.А. Герасимовой. М.: Университетская книга, 2017.  5.汉语写作教程。中级 上，下北京语言大学出版社。2002年  6.汉语作为第二语言教学方法。北京语言大学出版社。2015年  Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. Chen Li. Traveling Between Languages. Possessed by Chinese characters  // Poetry Foundation. URL: https://www.poetryfoundation.org/  poetrymagazine/articles/69496/traveling-between-languages  3. https://kazneb.kz/ | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  (жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер 8707 8773735 телефон, [guliaalihankyzy@gmail.com](mailto:guliaalihankyzy@gmail.com) е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Атауы**  **(Модуль санын, тақырыптардың атауын, сондай-ақ оларды апта бойынша бөлуді оқытушы белгілейді)** | | | |
| 1 | **Д 1.** Шет тілін және әдебиетті оқыту әдістемесі пәнінің мазмұны, әдеби білім кезеңдері. | **1** | **5** |
| **СС 1. «**Шет тілі және әдеби білім кезеңдеріне сәйкес білім мазмұнының жіктелісі» тақырыбына презентация қорғау.  Ескерту\*\*\* білім алушылардың білімін бағалау силлабусты құрастырушылардың шешімі бойынша қойылады. | 2 | 10 |
|  |  |  |
| 2 | **Д 2.** Шығыс тілдері мен әдебиетін оқыту әдістемесінің ғылыми негіздері. | 1 | 5 |
| **СЗ 2.** Шығыс әдебиеті оқыту әдістемесінің қалыптасу тарихы тақырыбына талдау жүргізу. | 2 | 10 |
|  |  |  |
| **МОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Қытай тілі және әдебиетінің қалыптасу кезеңдері тақырыбына презентация қорғау.  **Ескерту**: (СӨЖ (2-5), СОӨЖ (6-7)  Білім алушылардың өзіндік жұмысының (СӨЖ, коллоквиум және т.б.) бағалануы жалпы балл жиынтығының 55-60% құрайды. |  |  |
| 3 | **Д 3.** Шығыс тілдері мен әдебиетін оқытудағы Communicative approach (Коммуникативті тәсіл) әдісін қолдану. | **1** | **5** |
| **СС 3.** Communicative approach (Коммуникативті тәсіл) әдісін қолданудың артықшылықтары тақырыбына презентация дайындау. | 2 | 10 |
|  |  |  |
| **МӨЖ 1.** Шет тілін оқытудың қазіргі заманда қолданыстағы әдістері тақырыбына презентация қорғау. |  |  |
| 4 | **Д 4.** Шет тілдерін оқыту тенденциясы Total immersion (Шет тілді ортаны қалыптастыру) әдісі. | **1** | **5** |
| **СС 4.** Total immersion (Шет тілді ортаны қалыптастыру) әдісін шетел әдебиетін оқытудағы артықшылықтары. | 2 | 10 |
|  |  |  |
| **МОӨЖ 2.** Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.). Тіл және әдебиетті оқушылар мен студенттерге оқытуда қолданатын әдістер ерекшеліктері тақырыбына жоба дайындау. |  |  |
| 5 | **Д 5.** Әдеби шығарманы көркем қабылдау жолдарын ұйымдастыруда аудио-лингвуалды әдісінің қолданылуы. | **1** | **5** |
| **СС 5.** Жаңа лексикалық тәсіл әдісінің аудиолингвуалды оқыту әдісінен тиімділігі. | 2 | 10 |
|  |  |  |
| **Модуль 2 Атауы...** | | | |
| 6 | **Д 6.** Шет тілін оқуда өздігінен оқыту әдісінің қазіргі замандағы тенденциясы. | **1** | **5** |
| **СС 6.** Өздігінен оқыту әдісін шетел әдебиетін оқытудағы артықшылықтары мен кемшіліктері. | 2 | **10** |
|  |  |  |
| 7 | **Д 7.** Көркем шығармаларды оқытуда жаңа технологияларды пайдалану. | **1** | **5** |
| **СС 7.** Қытай тіліндегі көркем шығармаларды оқытудың жаңа әдіснамасы. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **МОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктеріне байланысты оқыту тенденциясы. | **1** | **5** |
| **СС 8.** Қытай тілі әдебиетіндегі көркем шығармалардың маржаны аталатын туындылармен танысу. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **МӨЖ 2.** Қытай тілі және әдебиетін оқытудағы назар аудару қажет басты ерекшеліктер тақырыбына презентация қорғау. |  |  |
| 9 | **Д 9.** Лирикалық шығармаларды оқыту. | **1** | **5** |
| **СС 9.** Қазақ және қытай тіліндегі лирикалық шығармаларды салғастыру. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| 10 | **Д 10.** Эпикалық шыығармаларды оқыту. |  |  |
| **СС 10.** Қазақ және қытай тіліндегі эпикалық шығармаларды салғастыру. | **1** | **5** |
|  | **2** | **10** |
| **МОӨЖ 4.** Өтілген әдістердің бірін таңдау арқылы қытай тілін немесе әдебиетін оқытудың дәріс немесе семинар сабағын ұйымдастырып келу. |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Атауы...** | | | |
| 11 | **Д 11.** Шығыс әдебиетіндегі драмалық шығармаларды оқыту. | **1** | **5** |
| **СС 11.** Әдебиетте драма шығармаларын үйретудегі ерекшеліктер. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| 12 | **Д 12.** Әдебиетті оқу үдерсінде тіл дамыту жұмыстары. | **1** | **5** |
| **СС 12.** Шет тілін меңгеруде әдебиеттің маңызды рөлі. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **МОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 13 | **Д 13.** Әдебиетті оқу үдерісінде оқушының жазба тілін дамыту. | **1** | **5** |
| **СЗ 13.** Қытай тілі әдебиетін оқытуда білім алушының жазба тілін дамыту артықшылықтары. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **МӨЖ 3** Қытай әдебиетінің көрнекті өкілдері және олардың шығармаларына презентация қорғау. |  |  |
| 14 | **Д 14.** Шығыс тілі мен әдебиетін оқытудағы қолданылатын инновациялық әдістер. | **1** | **5** |
| **СС 14.** Task-based learning (Тапсырмалар негізінде) әдісінің ерекшеліктері. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **МОӨЖ 6.** Шет тілін және әдебиетті оқытудағы инновациялар тақырыбына топтық презентация қорғау. |  |  |
| **15** | **Д 15.** Тіл және әдебиетті оқытуда қытайлық әдіс-тәсілдер жүйесі. | **1** | **5** |
| **СС 15.** Қытайлық мамандардың қытай тілін және әдебиетін оқытуда қолданатын заманауи әдістері. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **МОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** | |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Наталья Борисовна**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Керімбаев Е.А.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиханкызы Г.**